

РАССМОТРЕН

Протокол Общего собрания
работников Бюджетной
образовательной организации
10.03.2025г. №4

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МДОБУ «Саракташский детский сад №5
«Малышок»
за 2024г.

Саракташ 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Аналитическая часть	
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
1.2 Оценка образовательной деятельности.....	6
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).....	12
1.5 Оценка организации учебного процесса.....	15
1.6 Оценка востребованности выпускников.....	18
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	23
1.9 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	24
1.10 Оценка качества материально-технической базы.....	28
2. Показатели деятельности МДОБУ «Саракташский детский сад №5 «Малышок», подлежащих самообследованию.....	32

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462». При проведении самообследования использовались следующие формы: оценка деятельности и анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены приказом заведующего МДОБУ «Саракташский детский сад №5 «Малышок» от 14.02.2025г. №6 «О сроках, форме проведения, составе комиссии самообследования МДОБУ «Саракташский детский сад №5 «Малышок»

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад №5 «Малышок», общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников
Сокращенное	МДОБУ «Саракташский детский сад №5 «Малышок»
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический и фактический адрес, телефон, адрес сайта, электронная почта	462100 Оренбургская область, Саракташский район, п. Саракташ, ул. Мира, 20 Телефон: 8(35333)68249 адрес сайта ДОО: https://ds-malyshok-saraktash-r56.gosweb.gosuslugi.ru адрес электронной почты: dooy_5@mail.ru
Год ввода в эксплуатацию	1972г.
Учредитель:	Администрация муниципального образования Саракташский район.
Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая;	Фактический списочный состав 131 ребенка, проектная наполняемость-173 ребенка
Режим работы	07.45-17.45 (десятичасовой)
Руководитель	Слепушкина Елена Вячеславовна
Устав	Устав ДООУ №328 от 16.08.2018г;
Лицензия	№2044 от 28 октября 2015г серия 56Л01№0004002;
Приложение	№ 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 56П01 №0002904;
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 1025602988070
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ОГРН 1025602988070 ИНН/КПП 56430055406/564301001
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	Сантарно-эпидемиологическое заключение №56. 09.01.000.М.000105.09.21 от 22.09.2021г № 3226595
Язык образования	В соответствии с Уставом ДОО осуществляет образовательную деятельность на государственном языке РФ (русский язык)

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад №5 «Малышок», функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ «Саракташский детский сад №5 «Малышок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 133 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В дошкольном учреждении функционируют 6 возрастных групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группе комбинированной направленности. Проектная мощность организации- 180, фактическая наполняемость 133 ребенок.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 1,5 до 3 лет – ранний возраст	Общеразвивающая	1	25
от 3 до 4 лет – младший возраст	Общеразвивающая	1	23
от 4 до 5 лет – средний возраст	Общеразвивающая	1	26
от 5 до 6 лет – старший возраст	Общеразвивающая	1	24
от 5 до 6 лет – старший возраст	Комбинированная	1	13
от 6 до 7 лет – подготовительный к школе возраст	Общеразвивающая	1	22
Всего 6 групп – 133 ребенка			

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей со сложным речевым нарушением. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: «Истоки».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми с ОВЗ по адаптированной образовательной программе.

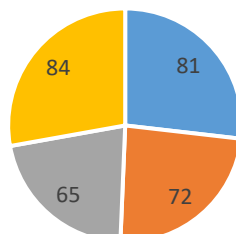
Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Удовлетворенность родителей



- Доброжелательность и вежливость работников организации
- Компетентность работников ДОО
- Материально-техническое обеспечение организации
- Качество предоставляемых образовательных услуг

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей			
Состав семьи	Количество семей	Количество детей в семье	Количество семей
Полная	104	Один ребенок	41
Неполная с матерью	9	Два ребенка	68
Многодетные	29	Три ребенка и более	24
Оформлено опекунов	1		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В нашем ДОО дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
	Вокал	Кружок	5-7 лет	27	22
	Хореография	Кружок	6-7		48

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду «Малышок» реализуется достаточно активно: дети старшего подготовительного возраста полностью задействованы в этом процессе.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование, способствует реализации принципов сотрудничества между всеми субъектами образовательных отношений, направлен на личностно-ориентированный стиль педагогического общения, предоставляет ребенку возможность самостоятельно проявлять инициативу в самых разных видах деятельности, обеспечивая развитие собственной активной жизненной позиции. Наполняемость групп позволяет педагогам учитывать индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

1. 3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, настоящим Уставом и положениями о них.

В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения. Руководство Общим собранием работников Учреждения осуществляет председатель, которым по должности является руководителем Учреждения.

Органы управления, действующие в МДОБУ «Саракташский детский сад №5
«Малышок»

Общее собрание организации	является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов, среди которых рассматривались вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о безопасных мерах при проведении новогодних мероприятий, соблюдение трудового законодательства, мерах по профилактике травматизма, принятии образовательных программ и др.
Педагогический совет	коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023-2024 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации; программы воспитания, разрабатывал практические решения по речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников; организации игровой деятельности; охране и укреплению физического и психического развития детей; организовывал научно-методическую работу
Родительский комитет	• содействует обеспечению оптимальных условий организации образовательного процесса; • совместно с администрацией Бюджетной образовательной организации контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания; • рассматривает локальные акты Бюджетной образовательной

	организации по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета; • взаимодействует с общественными организациями по вопросу представления положительного опыта деятельности Бюджетной образовательной организации; • взаимодействует с педагогическим коллективом Бюджетной образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди детей; • взаимодействует с другими органами самоуправления Бюджетной образовательной организации по вопросам проведения мероприятий.
--	---

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал графики отпусков, локальные нормативные акты различного характера.

В управлении учреждением используются современные информационно-коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с отделом образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. Одним из этапов управления является контроль. Целью контроля в Учреждении является выявление отклонений от нормативов, целей и т.д. В Учреждении создана действенная система контроля, которая включает в себя все виды и обследует все формы административной и педагогической работы, проводится он как планомерно, так и оперативно.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2024 году в систему управления детским садом продолжали внедрять элементы электронного документооборота, что упростило работу ДОО во время ограничительных мер в период пандемии.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	90	68	37	28	6	3	133	96

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и

квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости показал, что за 2024 год по болезни пропущено одним ребенком 17д/дней, что выше в 2 раза по сравнению с прошлым годом. Посещаемость воспитанников за 2024 год составила 63 %. Что на 4 % ниже, чем в 2023г.

В 2024 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством реализации ООП: полностью - 97%; частично - 3%; удовлетворены качеством присмотра и ухода за детьми: полностью - 95%, частично - 5%. Большинство родителей отмечают улучшение материально-технической базы ДОУ, хорошие условия в группах для всестороннего развития детей.

В 2024г. воспитанники стали победителями конкурсов:

Название конкурса (педагогического мастерства, детского конкурса и т. д., в том числе интернет - конкурса)	Дата участия	Призовое место (участие)
Первый этап районного конкурса речевого творчества «Сказочный полет»	Январь 2024	Климова Агата (3 место) Аминов Вадим (участие)
Областной конкурс детских рисунков «Иллюстрация к сказке». Номинация «Мой любимый сказочный герой»	Февраль 2024	Климова А. (диплом 3 степени). Гаврилин Е., Бобылева А., Мехдиева И. (сертификат участника)
Областной конкурс детских рисунков «Иллюстрация к сказке». Номинация «По мотивам русско-народных сказок»	Февраль 2024	Мокроусов А. (диплом 3 степени) Чайкин М. (сертификат участника)
Областной конкурс детских рисунков «Иллюстрация к сказке». Номинация «Чудо-животное».	Февраль 2024	Козлова Д. (диплом 1 степени)
Областной творческий конкурс детского рисунка «Никто не забыт и ничто не забыто»	Апрель 2024	Карташева Майя (участие)
Районный фестиваль конкурс детского вокального творчества «Весна-2024». Ансамбль «Малышок».	Апрель 2024	Диплом 2 степени
	Апрель 2023	

Районный фестиваль хореографического творчества «Саракташская мозаика».		Группа «Малышок» - 2 место.
Районный конкурс детского творчества «Радуга талантов». Номинация «Конкурс рисунков»	Май 2024	Бурова Валерия (2 место) Бобылева Арина, Ширина Софья (участник)
Районный конкурс детского творчества «Радуга талантов». Номинация «Вокальное творчество».	Май 2024	Ансамбль «Звездочки» (1 место)
Районный конкурс детского творчества «Радуга талантов». Номинация «Детский оркестр»	Май 2024	Детский коллектив «Малышок» (2 место)
Районный фестиваль инсценированной сказки «Театральный калейдоскоп»	Май 2024	Детский коллектив «Малышок» (1 место)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Лето! Ах лето!». Номинация «Прикладное творчество»	Сентябрь 2024	Хрусловский И. (сертификат участника)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Лето! Ах лето!». Номинация «Мультимедийная презентация»	Сентябрь 2024	Панькин С. (диплом 2 степени), Жанаева Д. (диплом 3 степени)
I Международный конкурс чтецов «Родного языка ручей хрустальный...»	Сентябрь 2024	Бурова В. (3 место) Климова А. (сертификат участника)
Всероссийский творческий конкурс «Век за веком рядом с человеком». Номинация «В мире дикой природы»	Октябрь 2024	Моисеенко У. (диплом 1 степени) Боровиков Б. (диплом 3 степени) Курманова Ю. (диплом 3 степени)

С 2022 года ДОО включило государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводят тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Кроме этого детский сад скорректировал ОП ДО, включив тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона, а так же, новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников, освоение основной образовательной программы ДОУ осуществлялось на достаточно высоком уровне.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для слабовидящих детей с разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в

совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Кроме того, в саду организовывалось максимальное проведение мероприятий с участием детей на открытом воздухе.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед. Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 3-7 лет в индивидуальном режиме и малыми подгруппами. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Истоки» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 5 до 6 лет через совместную деятельность воспитателя с детьми один раз в неделю.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся строится с использованием дистанционных консультаций, через наглядную информацию, размещенную на сайте детского сада и в родительских чатах. Информация, выставляемая на сайт ДОУ, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности. По результатам опроса, организованного на официальном сайте детского сада в сети Интернет и анкетирования родителей на тему «Удовлетворенность родителей условиями пребывания ребенка в дошкольном учреждении», следует, что родители в целом хорошо оценивают работу Учреждения.

В детском саду реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОБУ «Саракташский детский сад №5 «Малышок».

Гистограмма. Воспитанники с ОВЗ обучающиеся по АООП в детском саду



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году в Детском саду воспитывались 5 детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Где педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Необходимо продолжать реализацию программы «Истоки», «Мир театра». Также необходимо разработать программу по речевому развитию с использованием современных технологий в Части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует речевому развитию дошкольников.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники ДООУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. В 2024 году направлены для обучения в школу 25 выпускников - в МОБУ "Саракташская средняя общеобразовательная школа №1 имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне" - 20 человек, МОБУ "Саракташская средняя общеобразовательная школа №2" – 5 человек. Анализ наблюдений показал, что дети, поступившие в школу в 2024 году, имеют высокий уровень умственного развития. Дети умеют:

- чётко анализировать признаки предметов и явлений, выделять в них существенное, последовательно рассуждать и делать выводы, систематизировать приобретённый опыт и знания;
- знают представителей животного мира, характерные признаки времён года и умеют соотносить с каждым сезоном особенности жизни людей, животных и растений; знают правила поведения в природе, умеют устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
- пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять рассказы о предмете, по сюжетной картинке; употребляют синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов, различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение», проводят слого-звуковой анализ слова, многие читают слоги и слова;
- считать до 10 и дальше (количественный и порядковый счёт в пределах 20), называть числа в прямом и обратном порядке; соотносить цифру и количество предметов; составлять и решать задачи на сложение и вычитание; различать величины: длину, ширину, высоту, объем, массу (знают способы их измерения; умеют различать и называть: отрезок, угол, круг (овал),

многоугольники, шар, куб и др.; ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости; определять временные отношения.

Вывод: в процессе образовательной работы в ДОУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все 25 выпускников ДОУ были готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники МДОБУ «Саракташский детский сад № 5 «Малышок» отмечают, что у большинства выпускников детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом на 100%. Педагогический коллектив состоит из 14 педагогов, среди них: 1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 3 специалиста (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель (совместитель) и 6 работников учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели).

Укомплектованность МДОБУ «Саракташский детский сад №5 «Малышок» кадрами

Перечень кадровых работников	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	100%
Педагогические	14	100%
Учебно-вспомогательные	6	100%
Административно-хозяйственные	1	100%
Иные работники	9	100%

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе: высшее педагогическое образование – 64% (9 человек), среднее профессиональное педагогическое - 35% (5 человек). Распределение педагогических работников по возрасту: от 31 до 50 лет-57 % (8 чел.), старше 50 лет-35 % (5 чел.).

Для обеспечения научно-методического сопровождения проектирования образовательного процесса, а так же для организации дистанционного повышения квалификации ДОУ сотрудничает с ООО «Инфоурок» г. Смоленск.

Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку в условиях введения ФГОС. Активно осуществляется диссеминация педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения на муниципальном, областном уровне. Педагоги ДОУ имеют публикации в сети Интернет.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Участие педагогов в конкурсном движении

Название конкурса (педагогического мастерства, детского конкурса и т. д., в том числе интернет - конкурса)	Дата участия	Призовое место (участие)
«Всероссийский интернет-конкурс профессионального мастерства на лучший конспект ОД по ФГОС для педагогов ДО». Всероссийский информационно-образовательный порта «Магистр».	Январь 2024	Чепурная Н. В. (1 место)
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Оренбуржья – 2024»	Январь 2024	Хасанова В. А. (3 место)
Всероссийский педагогический интернет-конкурс «Образовательный ресурс». Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Март 2024	Данько Н. А. (1 место)
Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»	Май 2024	Базарова С. А. (3 место)
Всероссийский педагогический интернет-конкурс «Лучшая методическая разработка». Всероссийское издание «Слово педагога».	Май 2024	Хасанова В. А. (2 место)
XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Август 2024	Климова Н. А. (2 место)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Лето! Ах лето!». Номинация «Прикладное творчество»	Август 2024	Климова Н. А., Табульдина Я. Б. (участие)
Всероссийский конкурс «Педагогика: инновации и успешные практики»	Сентябрь 2024	Мурзаханова Т. Н. (диплом 2 степени)

Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024»	Сентябрь 2024	Базарова С. А. (диплом участника)
---	---------------	-----------------------------------

В 2024 году аттестующихся педагогов не было.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название	Дата участия	ФИО педагога
Областной семинар «Реализация регионального проекта «Создание коворкинг- лаборатории в дошкольных образовательных учреждениях для развития связной монологической речи детей дошкольного возраста»	Февраль 2024	Базарова С. А.
Всероссийский онлайн семинар «Современные подходы к планированию образовательной деятельности»	Март 2024	Пеннер С. С. Мурзаханова т. Н.
Всероссийский онлайн семинар «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей в соответствии с ФОП ДО»	Апрель 2024	Базарова С. А. Табульдина Я. Б.
Всероссийский онлайн семинар «Ознакомление дошкольников с трудом взрослых и профессиями»	Апрель 2024	Кармалова О. М. Мурзаханова Т. Н.
Всероссийский онлайн семинар «Особенности формирования эмоционального интеллекта дошкольников»	Май 2024	Хасанова В. А. Базарова С. А.
Всероссийский онлайн семинар «Планирование образовательной деятельности в летний период»	Июнь 2024	Пеннер С. С. Данько Н. А. Доцко Н. Н.

Всероссийский онлайн семинар «Методы и формы работы с родителями дошкольников»	Июнь 2024	Алехина И. В. Чепурная Н. В.
Всероссийский онлайн семинар «Дошкольное образование 2024- 2025: новые смыслы и идеи»	Сентябрь 2024	Базарова С. А. Мурзаханова Т. Н. Варавина М. А.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 19 по 20 сентября 2024 года.

Так же мы провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров ДОО к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году планируем предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на работу в коворкинг-лаборатории, а так же по вопросам обучения детей с ОВЗ.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с ручками;
- установить доводчики на входную дверь.

Вывод: Работники ДОО соответствуют требованиям профстандарта педагога дошкольного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства - одно из условий эффективности работы ДОО. Воспитатели и специалисты ДОО регулярно повышают квалификацию, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях поселка. Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Однако, необходимо повышать

мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР;

Для эффективной реализации образовательного процесса методическое обеспечение дополнено рядом парциальных программ:

- Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб.: «Издательство-пресс», 2013г.;
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» по ред. Н.Ю.Куражевой, С.Пб., 2011г.;
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010г.;
- О.П.Радынова Программа «Музыкальные шедевры»: 2-е изд., перераб.-М.: ТЦСфера, 2016г.;
- Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Н.А.Арапова-Пискарева, Мозайка-Синтез Москва 2008г.;
- Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозайка-Синтез Москва 2007г.;
- Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., Мозайка-Синтез, Москва 2006г.
- Программа «Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада 4-5 лет, Николаева С.В. Мозайка-Синтез, Москва, 2016г.;
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2010.

и педагогическими технологиями, методическими пособиями:

- Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.;
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.;
- «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.
- «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.;
- «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.;
- разработки педагогов по самообразованию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, цветным принтером, компьютером, МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений ДОО, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад пополнился учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

1. Игра настольная Логические таблицы Д-220
2. Игра "Веселая логика"
3. Пальчиковый кукольный театр "3 сказки"
4. Коляска детская для кукол (бирюзовый) М5994
5. Коляска для кукол, летняя, металлический каркас
6. Игра настольная Четвертый лишний звук Д-533
7. Игра настольная Найди четвертый лишний ч.1 3-5лет Д-420
8. Умные карточки. Мама и малыши (36 карточек) IQ-ZABIAKA Магнитный набор "Геометрические фигуры"
9. Пазл 160 эл. "Холодное сердце - 2" 94104
10. Настольная игра-бродилка "Логопедическая"
11. Игра настольная-бродилка "Что такое Новый год?" в пакете
12. Кукольный театр сказки на столе "Семеро козлят"
13. Пальчиковый театр "Три медведя" (4 персонажа+ сценарий)
14. Пальчиковый театр "Красная шапочка" (4 персонажа+ сценарий)
15. Пальчиковый театр по мотивам русской сказки "Морозко" (5 персонажей+ сценарий)
16. Книжки набор "Моя Россия" 4 шт по 16 стр
17. Набор парикмахера, 15 предм МИКС
18. Настольная игра "Профессии"
19. Настольная игра «Падающая башня. Классика» 54 бруска
20. Кубики Цветные 30 штук
21. Кубики "Мини" (9 штук) в ассорт. 1-
22. Автомобиль джип "Вояж"микс
23. Трактор "Мастер"МИКС 35240
24. Игровой набор "Весы" (в сеточке) 53770
25. Игровой набор "Продукты"
26. Резиновая игрушка Набор продуктов С-885
27. Резиновая игрушка Набор хлеба С-852
28. Резиновая игрушка Набор выпечки С-894
29. Игровой набор доктора, PAW PATROL, в чемоданчике, 12 предметов, SL-
30. HAPPY VALLEY Игровой набор "Лучший доктор", в сумочке
31. Обучающие книжки набор 6 шт "Узнаём про всё вокруг"
32. Развивающие карточки-пазлы. Время и календарь 20 карточек
33. IQ чемоданчик "Тело человека" 70 картинок
34. Зверопутаница. Собираем картинки, слоги и слова
35. Набор "Путешествие вокруг Земли": 6 книг, карта мира, паспорт, наклейки
36. Логопедические карточки
37. Демонстрационные картины "Дикие животные" 8 плакатов, А3+
38. Демонстрационные картины "Домашние животные" 8 плакатов, Книжки с секретами. Открой тайны человека. 15стр.
39. Кровать большая классическая КРБКЛ

40. Мяч детский "Животные" 25 см, 75 г, цвета микс
41. Мяч футбольный MINSA "РОССИЯ", размер 5, PU, вес 368 гр, 32 панели, 3 слоя, машинная сшивка
42. Игрушка Корзинка детская У532 микс
43. Ведро-крепость большое
44. HAPPY VALLEY Набор доктора "Добрый доктор" Танк "Прорыв"
45. Автомобиль-пожарная спецмашина "Тёма" МИКС
46. Автомобиль-самосвал "Престиж"
47. Трактор-погрузчик
48. Конструктор-транспорт "Мотоцикл" 25 эл (в пакете)
49. Набор резиновых игрушек "Пекарня"
50. Матрёшка 5-ти кукольная "Настя" ромашки, 17-18 см, ручная роспись.
51. Крейсер "Смелый"
52. Автомобиль "Би-Би-Знайка Даня" №
53. Мотоцикл гоночный "Кросс" цвета
54. Автомобиль-самосвал военный "Кнопик"
55. Конструктор "Вертолёт" 16 эл.
56. Вертолёт "Шмель" (в сетке) 72313 МИКС
57. Трактор с полуприцепом-лесовозом "Мастер" Экскаватор "Эксперт" (в сеточке)
58. Автомобиль скорая помощь "Легионер-мини"
59. Автомобиль-контейнеровоз "Престиж"
60. Автомобиль-бетоновоз "Тёма" МИКС
61. Автомобиль-самосвал "Тёма" МИКС
62. Трактор с прицепом №2 "Крепыш" МИКС
63. Набор №70: "Фаворит" и конструктор "Строитель" 17 элементов микс
64. Каталка "Занимательный паровоз"
65. Развивающая игрушка "Пазл №1, 12 элементов
66. Набор карточек. ФГОС. Военно-космическая техника/12 карточек Н-310
67. Наш детский сад. Вып. 4. (с 5 до 7 лет) Формир. целост. картины мира (ФГОС). Нищева Н. Наш детский сад. Вып. 3. (с 3 до 5 лет) Формир. целост. картины мира (ФГОС). Нищева Н.
68. Наш детский сад. Вып. 2. (с 5 до 7 лет) Формир. целост. картины мира (ФГОС). Нищева Н.
69. Наш детский сад. Вып. 1. (с 3 до 6 лет) Формир. целост. картины мира (ФГОС). Нищева Н.
70. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Многозначные слова
71. ФГОС Народное искусство - детям. Каргопольская игрушка. Наглядное пособие
72. ФГОС Народное искусство - детям. Филимоновская игрушка. Наглядное пособие
73. ФГОС Народное искусство - детям. Сказочная гжель. Наглядное пособие
74. ФГОС Народное искусство - детям. Городецкая роспись. Наглядное пособие
75. ФГОС Народное искусство - детям. Золотая хохлома. Наглядное пособие
76. ФГОС Народное искусство - детям. Дымковская игрушка. Наглядное пособие
77. Все работы хороши. Сельские профессии. Нищева Н.
78. Все работы хороши. Городские профессии. Нищева Н.

79. Наглядное пособие. Картины из жизни диких животных. 3-7 лет. ФГОС . Николаева С. Н.
80. Обучение дошкольников 6-7л рассказыванию по серии картинок. Вып. 3. Ст. дошк. возр., . Нищева Н. Обучение дошкольников 5-6л рассказыванию по серии картинок. Вып. 2. Ст. дошк. возр. (. Нищева Н
81. ФГОС ДО. Картотека предметных картинок. Формирование представлений о времени: времена года, дни. Вып
82. ФГОС ДО. Познание предметного мира: комплексные занятия. Программа "От рождения до школы" под.гр/6-7
83. Защитники отечества
84. Кем быть?
85. Профессии
86. Распорядок дня. Наглядно-дидакт. пособие ФГОС
87. Родная природа
88. Кустарники в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей
89. Дорожные знаки в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей
90. Садовые цветы в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей
91. Методическое пособие(рекомендации). ФГОС ДО. Уроки безопасности. Как вести себя с незнакомыми людьми
92. Портреты русских композиторов
93. Детям о Великой Победе , Шорыгина Т.А. Камни и минералы
94. Обучение дошкольников 4-5л рассказыванию по серии картинок. Вып. 1. Ср. дошк. возр. (. Нищева Н.В.)
95. Мой дом
96. Травы в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Учреждение обеспечено системой информационного обеспечения. Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивает официальный сайт в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и востребован педагогами и родителями. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям исключен.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.10 Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Состояние
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия,	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, стереосистема, музыкальные игрушки для оркестра, мультимедийная техника, интернет.	Удовлетворительное
Спортивный зал	Утренняя гимнастика, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, нестандартное оборудование и т.д	Удовлетворительное
Кабинет психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки, интерактивный стол.	Удовлетворительное
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок, интерактивный стол	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук с	Удовлетворительное

		выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	
Медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Не оснащен	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, чашки, утюги	Удовлетворительное

В ДОО имеются необходимые условия для проведения занятий, соответствующие требованиям федерального стандарта дошкольного образования:

- создана полноценная социальная среда развития ребенка, условия для взаимодействия между детьми и взрослыми;
- здание ДОО оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией людей при возникновении пожара (СОУЭ), системой мониторинга «Стрелец». для обеспечения безопасности образовательного процесса Учреждение оборудовано: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией Учреждения. С работниками ведется профилактическая работа, оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- в организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации; организован пропускной режим;
- в ДОО достаточное методическое обеспечение программы по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности;
- методическая база ДОО регулярно пополняется авторскими проектами и разработками педагогов по реализации современных педагогических технологий;
- оснащены специальные помещения для разных видов деятельности (музыкальный и спортивный залы, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, методический кабинет).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного и музыкального залов. За счет субвенций приобрели новые МАФ на прогулочные участки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но для развития дополнительного образования по реализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2025 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение: №56.

09.01.000.М.000105.09.21 от 22.09.2021г № 3226595 удостоверяет, что МДОБУ «Саракташский детский сад №5 «Малышок» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям и правилам пожарной безопасности.

В МДОБУ «Саракташский детский сад №5 «Малышок» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 16 шт.). Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охрannое предприятие – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области».

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим. В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на передней стороне фасада здания).

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Госпожнадзора

по замене ступеней лестницы на железные. Требуется замена асфальтового покрытия.

2. Показатели деятельности МДОБУ «Саракташский детский сад №5 «Малышок»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	133человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/ 2
1.5.3	По присмотру и уходу	2/2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 64/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 35/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 35/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 80%
1.8.1	Высшая	2 человек 14%
1.8.2	Первая	8 человек 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человека %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 35%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/133
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Воспитатель по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1051 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2024год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Саракташский детский сад №5 «Малышок» (на 31.12.2024 г.) в режиме полного дня осваивают 133 ребенка. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет -15 детей. 118 человек в возрасте от 3-х до 7-ми лет. В организации получает услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи -2 ребенка.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 17 дней, что в два раза выше, чем в предыдущий год. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

В 2025 учебном году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100%, составляет 14 человек. Численность педагогических работников в 2024учебном году, имеющих высшее образование составило: 64% (9 чел.), среднее профессиональное педагогическое- 35%(5 чел). Распределение педагогических работников по возрасту: от 31 до 50 лет-57 % (8 чел.), старше 50 лет-21% (3 чел.).

4. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория по сравнению с предыдущем годом не изменилась. Показатель первой квалификационной категории составляет 85%-11 человек. Показатель высшей квалификационной категории не изменился.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

На 31 декабря 2024 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. В 2025 году предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), на направленных на работу в коворкинг-лаборатории, а так же по вопросам обучения детей с ОВЗ.

5. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

6. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОБУ «Саракташский детский сад №5 «Малышок», должен реализовать следующие направления развития:

1. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья воспитанников через формирование здоровьесберегающей среды и использование инновационных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми от 1 года до 7 лет
2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
3. Обеспечить развитие кадрового профессионального потенциала через внедрение развивающих инновационных педагогических технологий, повышение на курсах квалификации, прохождение процедуры аттестации;
4. Совершенствовать систему работы с родителями (законными представителями) воспитанников, обеспечив участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного образовательного учреждения в целом.
5. Расширение базы социальных партнеров для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников и повышения качества предоставляемого дошкольного образования.

Заведующий ДОО



Степушкина Е. В.